

Проект развития мелкой моторики «Пальчики умелые».

Идея проекта: педагога – психолога Светличной Е.Н.

Реализация: педагог – психолог Светличная Е.Н.

воспитатель: Горкуша О.А.

Воспитатель: Воронова Т.Л.

«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга» И.П. Павлов

Тип проекта: познавательный, игровой.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители группы № 22, психолог.

Продолжительность: долгосрочный, подгрупповой.

Формы работы: тренинговая, игровая, познавательная, работа с родителями.

Актуальность

Известный педагог В. А. Сухомлинский писал: «Истоки способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».

Рука ребёнка физиологически несовершенна, как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. В наше время доказано, что тонкие движения пальцев рук положительно влияют на развитие детской речи. "Рука – это инструмент всех инструментов ", – сказал ещё Аристотель. "Рука – это своего рода внешний мозг ", – писал Кант.

Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребёнок говорит.

Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание и связная речь.

Цель:

Организация системы работы, направленной на развитие мелкой моторики руки и развитие речи у детей младшего дошкольного возраста.

Приобщение родителей к развитию мелкой моторики кистей рук у детей посредством пальчиковых игр, пропаганда педагогических знаний среди родителей.

Задачи:

- 1) Развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности на основе пальчиковых игр, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка;
- 2) повысить интерес малышей к пальчиковым играм, превратив их в занимательную игру.

- 3) Добиваться активного осознанного использования пальчиковых игр в непосредственно организованной деятельности и в повседневной жизни.
- 4) Дать представление родителям о влиянии пальчиковых игр на развитие мелкой моторики рук.

I блок. «Пальчиковый игротренинг»:

Самомассаж кистей и пальцев рук;

- ▶ *«Весёлые пальчики» - игры направленные на развитие мелкой моторики например: «Золушка» - сортировка круп;*
- ▶ *«Пальчиковая гимнастика с предметами;*
- ▶ *Пальчиковые кинезиологические упражнения;*
- ▶ *Игры с шариками Су – Джок.*

II блок. «Озорной карандаш»:

- ▶ *графические диктанты с средней группы;*
- ▶ *штриховка;*
- ▶ *работа с трафаретами;*
- ▶ *лабиринты;*
- ▶ *дорисовка (по принципу симметрии) со средней группы;*
- ▶ *рисунок по образцу;*
- ▶ *волшебные узоры (раскрась картинку по цифрам) в перспективе.*

III блок. Творческие упражнения:

- ▶ *пластилиновое панно (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры);*
- ▶ *игры с пуговицами;*
- ▶ *шнуровка;*
- ▶ *рисование веревочкой (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге контрастного цвета);*
- ▶ *мозаика*

Содержание проекта:

1) Подготовительный этап:

- Определение, темы, целей и задач, прогнозирование результата.
- Подбор литературы по пальчиковым играм, подготовка наглядного материала: письменных консультаций, стендов с информацией.

2) Основной этап:

- Составление перспективного плана проведения пальчиковой гимнастики с детьми.
- Разработка рекомендаций по проведению пальчиковой гимнастики.

- Включение пальчиковой гимнастики в конспекты занятий, комплексы утренней гимнастики, в сценарии утренников, в индивидуальные занятия с детьми в утренние и вечерние отрезки времени.
- Работа с родителями: консультации индивидуальные и групповые «Речь и пальчики», «Как правильно проводить с ребёнком пальчиковые игры»; беседы с родителями; дни общения (ответы воспитателей на интересующие вопросы).
- Детско – родительские тренинги.

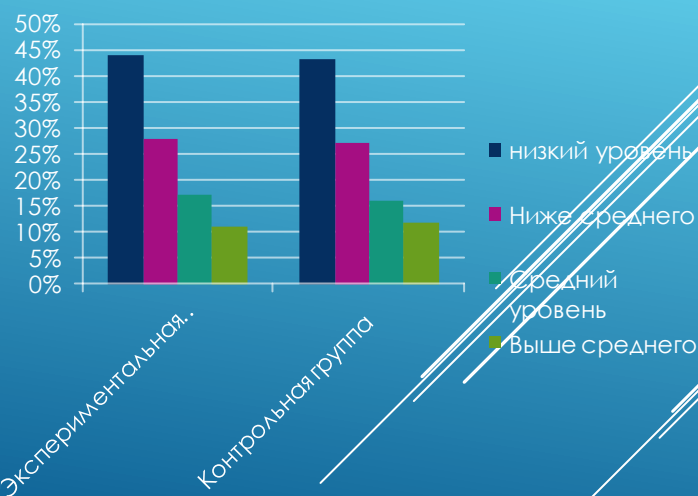
3) Заключительный этап:

- Консультации для родителей: «Говорящие пальчики», «Здоровье на кончиках пальцев», «Значение пальчиковых игр для развития речи детей».
- Фотовыставка «Пальчиковые сказки».
- Оформление результатов проекта в виде презентации.

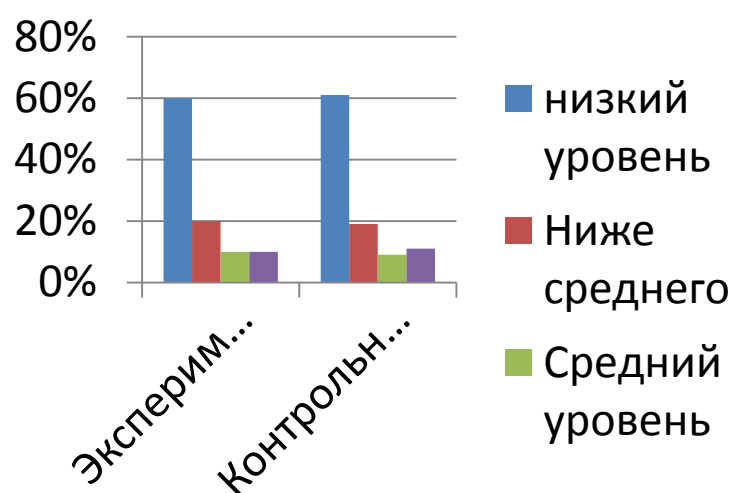
Предполагаемый результат:

- 1) Развитая речь: так как выполняя упражнения и ритмично двигая пальчиками, малыш активизирует речевые центры головного мозга.
- 2) Развитое умение малыша подражать взрослым, вслушиваться в речь и её понимать.
- 3) Благоприятная эмоциональная атмосфера.
- 4) Умение ребёнка концентрировать внимание и правильно его распределять.
- 5) Развитая память малыша.
- 6) Развитые фантазия и воображение.
- 7) После всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это поможет в дальнейшем в освоении навыка письма.
- 8) Родители получают необходимые теоретические и практические знания.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ (ГРАФИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ)

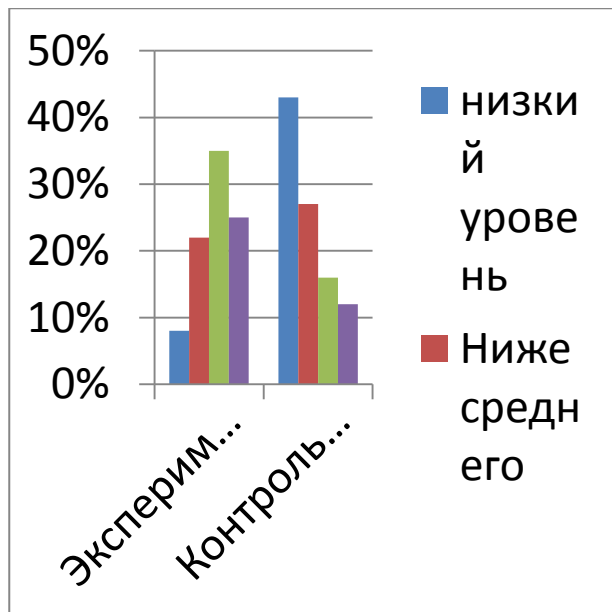
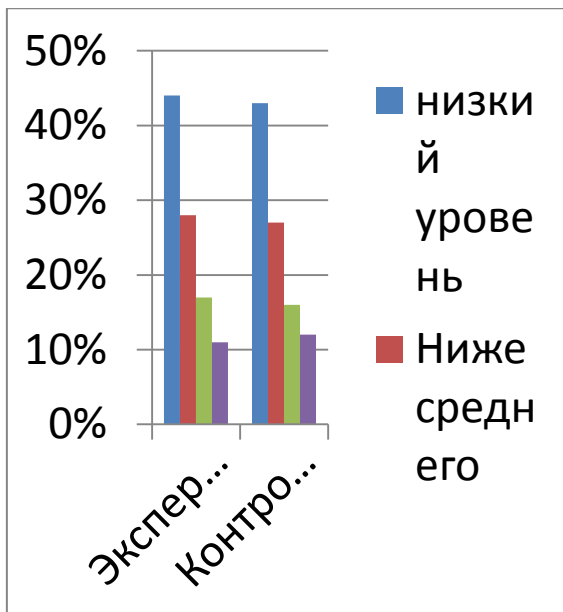


Результаты диагностики развития мелкой моторики (пальчиковые упражнения) (Октябрь 2019)





Сравнительные результаты развития мелкой моторики (графическое упражнение) на октябрь 2019 года и октябрь 2020 года.



Сравнительные результаты развития мелкой моторики (пальчиковые упражнения) на октябрь 2019 года и конец октябрь 2020 года.

